

doi: 10.15936/j.cnki.1008-3758.2017.05.014

论全面从严治党视域下 高校基层党组织实干精神的强化

马天威¹, 任 鹏²

(1. 东北大学 学生指导服务中心, 辽宁 沈阳 110819; 2. 东北大学 马克思主义学院, 辽宁 沈阳 110169)

摘 要: 强化实干, 不仅是高校基层党组织建设全面从严治党的应有之义, 且是全面从严治党对高校基层党组织建设的现实要求, 更是高校基层党组织建设落实全面从严治党的重要路径。在当前高校基层党组织建设中按照全面从严治党的要求强化实干精神, 还面临着多元多变的复杂环境、曲解误读的认识偏差和基层党建的工作差距等主客观方面的挑战和考验。在高校落实全面从严治党、贯彻全国高校思想政治工作会议精神, 要求我们必须增强责任意识、强化实干精神, 在思想建设中突出实干教育、在组织建设中强化实干标准、在作风建设中形成实干特色、在制度建设上体现实干导向, 积极回应挑战和考验, 切实把高校基层党组织建设成为坚强的战斗堡垒和政治核心。

关 键 词: 全面从严治党; 高校; 基层党组织; 实干精神

中图分类号: G 647

文献标志码: A

文章编号: 1008-3758(2017)05-0533-06

Reinforcement of the Workhorse Spirit in Grass-roots Party Organizations at Colleges and Universities from an All-out Effort to Enforce Strict Party Discipline

MA Tian-wei¹, REN Peng²

(1. Student Guidance Service Center, Northeastern University, Shenyang 110819, China;
2. School of Marxism, Northeastern University, Shenyang 110169, China)

Abstract: Reinforcing the workhorse spirit is not only of great necessity for the overall strict construction of grass-roots party organizations at colleges and universities, but also is the realistic requirement for the party to construct grass-roots party organizations. Moreover, it serves as an important path whereby the grass-roots party organizations at colleges and universities could make an all-out effort to enforce strict party discipline. For the grass-roots party organizations at colleges and universities to strengthen the workhorse spirit in the current situation, they are faced with many challenges of both subjective and objective aspects, such as the complex environment of multiple variables, deviation of understanding and misinterpretation, and the work gap of the party at the basic level. In implementing the spirit of comprehensive and strict party construction and carrying out the spirit of the national conference on ideological and political work at colleges and universities, the sense of responsibility and the workhorse spirit should be strengthened, the workhorse spirit education should be highlighted in the

收稿日期: 2017-02-15

基金项目: 辽宁省高校党建研究重点立项课题资助项目(2016GXDJ-C009)。

作者简介: 马天威(1973-), 男, 辽宁辽阳人, 东北大学副教授, 主要从事高校党建理论与实践、心理健康教育研究; 任 鹏(1982-), 男, 湖北谷城人, 东北大学副教授, 管理学博士, 主要从事马克思主义中国化理论与实践研究。

ideological construction, the working standards in the organization construction should be enhanced, the feature of hard work should be formed in style construction, and action orientation should be embodied in system construction so as to actively respond to challenges and tests, and effectively build the grass-roots party organizations at colleges and universities into a strong battle fort and political core.

Key words: an all-out effort to enforce strict party discipline; college and university; grass-roots party organization; workhorse spirit

高校基层党组织是我们党在高校的执政根基,是落实党的教育方针和各项政策的组织依托与核心力量。在高校落实全面从严治党、贯彻全国高校思想政治工作会议精神,要求我们必须增强责任意识、强化实干精神,把高校基层党组织建设抓好、抓强,切实把高校基层党组织建设成为坚强的战斗堡垒,努力为提高我国高等教育发展水平、增强国家核心竞争力凝心聚力,不断为培养中国特色社会主义建设者和接班人作出应有的贡献。

一、全面从严治党要求高校基层党组织建设抓细落实,强化实干

党的十八届六中全会聚焦全面从严治党,就新形势下党内政治生活的规范和党内监督的强化,提出了新的要求,作出了新的部署,这是对我们党执政规律和党建规律的科学把握,是对我们党长期以来党要管党、从严治党历史经验的系统化、全面优化和重点强化,由此开创了管党治党、党建兴业的新局面。在高校贯彻党的十八届六中全会精神、落实全面从严治党部署和高校思想政治工作会议要求,就是要把抓好党建作为高校党委的最大政绩,把基层党组织作为高校党建工作的重要抓手,把全面从严、强化实干作为高校基层党组织建设的重中之重。在高校基层党组织建设中强化实干精神,就是要摒弃党建工作“虚置化”的陈弊,将全面从严治党的各项要求严格落实到高校基层党建工作当中。作为人才培养的主要阵地,高校不仅要在学术上倡导实干,更要在党建工作上发扬实干的优良品质,这同样是高校育人工作的重要方面。因此必须高度重视强化实干精神对于高校基层党组织建设的重要意义,不断深化高校党建工作和育人工作的创新性发展。

1. 强化实干是高校基层党组织建设全面从严治党的应有之义

2010 年 8 月发布的《中国共产党普通高等学

校基层组织工作条例》规定,高等学校院(系)以下单位设立党支部,要与教学、科研、管理、服务等机构相对应。教师党支部一般按院(系)内设的教学、科研机构设置;学生党支部可以按年级或院(系)设置,学生中正式党员达到 3 人以上的班级应当及时成立学生党支部;机关、后勤等部门的党支部一般按部门设置。正式党员不足 3 人的,可以与业务相近的部门或单位联合成立党支部。全面从严治党加强高校基层党组织建设是充分发挥高校功能的必然选择,也是全面从严治党在高校的必然要求和具体体现。“全面”不仅意味着,建设内容从思想到组织、作风、反腐倡廉、制度方面的全覆盖,建设方式从运动式重点推进到制度化常态治理的转型升级,更要求建设主体从领导干部到普通党员、从党委机关到基层组织的全参与;“从严”就是要“制定出严格的标准、严格的制度、严密的纪律和严厉的措施”^[1],规范每位党员和领导干部,切实保障和推进各级党组织建设。

基层党组织是高校党建工作的“毛细血管”,是从严治党的重要对象和载体依托。忽视这一重要对象和载体,将从严治党空泛化、形式化、概念化,只在大会小会上强调,而不在具体实在的基层党组织建设工作中抓落实、抓推进,党要管党、从严治党就会落空。所以,全面从严治党不仅指明了高校基层党组织管党治党的具体内容和建设方向,更内在地包含着崇尚实干、要求落实的治党决心和党建态度,唯有充分发挥实干精神,才能最大限度地发挥基层党组织的战斗堡垒作用,推进高校党建工作不断深入发展。

2. 强化实干是全面从严治党对高校基层党组织建设的现实要求

中央巡视组对教育系统的巡视发现,党的十八大以来,教育系统贯彻落实中央各项决策部署,推动教育事业科学发展,取得了新进展;不断加强党风廉政建设和反腐败工作,取得了新成效。然而,也存在着一些突出问题,有的高校党组织涣

散、纪律松弛、党的建设缺失、党的领导普遍被弱化、全面从严治党不力。这些突出问题之所以长期存在而得不到有效解决,其中一个重要原因就在于将高校党建工作“虚置化”,错误地认为高校党建与学科建设相比是“务虚”,耗费时间精力,还对学校发展作用不大,上级看不见、群众也摸不着,基本没有存在感。所以,全面从严治党要“以解决突出问题为突破口和主抓手”^[2],就必须强调务实,让被“虚置”的党建落地,将基层党建与高校学术组织、基层部门的业务工作紧密结合,找到扎根基层的坚实组织依托;还必须强化实干,让被“弱化”的基层党组织和党建工作,在与高校创新发展的协调促进中彰显存在,在强化党的领导地位的过程中真正焕发出凝心聚力、引领航向的核心作用,持续推进高等教育的发展。

3. 强化实干是高校基层党组织建设落实全面从严治党的重要路径

“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”^[3],注重实践、崇尚实干,是马克思主义鲜明的理论特色。从历史的经验来看,实干也是我们党在革命、建设和改革过程中逐渐形成的优良品质,是经实践证明的宝贵精神财富,是我们党带领人民攻坚克难、艰苦奋斗、勇于创新,实现三大历史贡献和三次历史飞跃的精神写照。在高校落实全面从严治党,是要坚持和秉承马克思主义政党的这一优良传统,在基层党建工作中大力倡导以“艰苦奋斗、攻坚克难的拼搏精神,爱岗敬业、不怕牺牲的奉献精神,奋勇争先、大胆突破的创新精神和求真务实、实事求是的务实精神”为主要内涵的实干精神,围绕立德树人的中心任务和根本目标、围绕高等教育发展水平的提升、围绕中国特色社会主义高校的兴办、围绕高校党委对学校工作的全面领导^[4],在联系、宣传、组织和团结师生的实际工作中全面提高高校基层党组织的思想政治工作能力,将基层党组织锻造成高校深化改革、推动发展、追求一流的政治核心和战斗堡垒。

二、全面从严治党中高校基层党组织强化实干精神面临的挑战

党的十八大以来,习近平总书记多次强调空谈误国、实干兴邦、务实兴党,但要真正在高校基层党组织建设中按照全面从严治党的要求做到

“讲实情、出实招、办实事、求实效”^[5],大力弘扬实干精神,还面临着来自主客观方面的挑战和考验。

1. 多元多变的复杂环境冲击着高校基层党组织强化实干精神的强化

第一,全球化背景下价值观的多元化渗透冲击党的主流价值理念的贯彻。习近平总书记强调,全面从严治党首要的是“坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止”^[2]。全面从严治党中高校基层党组织强化实干,就是要按照这一要求,千方百计落实党中央的精神指示、苦干巧干不打折扣执行党中央的政策部署。但不能忽视的是,个人主义、享乐主义、虚无主义、普世价值等西方的消极价值理念随着改革开放的深化在社会中不断滋长,使我们一部分党员同志,尤其是青年大学生党员,对党的领导和社会主义的认同感下降,严重侵蚀了我们党进行基层动员、弘扬实干精神的权威基础。

第二,移动互联网的全民化影响基层党组织的实干精神建设。当今,移动互联网科技发展速度之快、影响范围之广,已经远远超出我们的想象,尤其是以微信为代表的通讯平台的出现,使得互联网的全民化趋势越来越明显,这一方面为实干精神的弘扬提供了便利快捷的宣传平台,另一方面,对虚拟世界的过分关注也会分散现实中对高校基层党建实际工作的时间和精力投入。同时,网络上的海量信息良莠不齐,好逸恶劳、一夜成名等与实干精神背道而驰的不良网络文化在全民网络时代更加大行其道,这些思想在高校的渗透严重影响着师生的思想观念和价值取向,影响着高校育人功能的有效发挥,严重威胁了高校基层党组织强化实干精神的文化基础。

第三,市场经济的利益最大化消解实干精神的热度。全面从严治党视域下的实干不仅仅要立足当前实际,解决基层党组织面临的现实问题和困难,还要着眼长远,甘做利于党组织长远发展的铺垫工作,敢抓未成之事。习近平总书记曾指出:“我们说一张蓝图抓到底,不仅需要科学决策,也需要思想境界。什么思想境界?就是功成不必在我。”^[6]所以,全面从严治党中的实干是成功必定有我、功成不必在我的有机统一,它必须以担当和境界做基础,高等教育与高校党建的发展更是如此。然而,在市场经济条件下,唯利是图是资本运行的根本法则,它内在包含着以个人私利为目的的急功近利,与全面从严治党中所弘扬的以党

和国家长治久安为目的的追求效率、讲求实效,还是有本质不同的。市场经济的深入推进,市场法则深入人心,势必会一定程度上侵蚀全面从严治政党所要求的在高校基层党组织建设中强化实干精神的思想基础。

2. 曲解误读的认识偏差妨碍着高校基层党组织实干精神的强化

第一,敷衍作风和浮躁情绪妨碍高校基层党组织对实干精神的学习和研究。长期以来,尤其是在“两学一做”学习教育实施以后,高校绝大多数师生党员的学习态度是认真的、学习作风是扎实的。但也有少数党员干部把对党中央治国理政新思想新理念新战略和实干精神的理论学习作为一般工作任务敷衍,停留在“组织安排”的被动层面上,对实干精神的内涵把握不足。有些基层支部负责同志在民主生活会上不总结经验、党建工作不摸索规律、看文件不深刻领会精神、学理论时不思考发展中的问题,情绪较为浮躁。有些教师党员坐不下来,学不进去,认为实干精神的学习对自己的教学和科研作用不大,应付一下即可。

第二,轻视实干、逃避实干的倾向妨碍高校基层党组织对实干精神的强化和提倡。在我们高校的基层党建实际工作中,涌现出了很多长期埋首在发展党员、教育管理党员一线的党务工作者,他们务实、踏实,积累了丰富的党建工作经验,知晓高校基层党建的工作规律,探索出了有效的党建方式方法。但也有些同志把党的领导作用和核心地位简单等同于作指示、讲报告、写文章、想大事,不屑于实干、抓不了落实,认为实干费力不见得讨好,不如跑得勤、写得好。这些观念和认识严重妨碍了高校基层党组织按照全面从严治党的要求鼓励成员埋首党建、踏实干事。

第三,僵化式曲解实干妨碍高校基层党组织对实干精神的运用和弘扬。全面从严治党要求下的实干不是不顾实际的一味蛮干,而是在实事求是基础上力图更好实现党的大政方针的奋勇争先、大胆创新。但是有些高校基层党组织的负责人,缺乏开拓创新的实干精神,不能把党中央管党治党的原则要求结合本单位的实际创造性运用于高校基层党组织建设的实践中,而是进行教条式地对待,用本本、条条去规范、切割生动活泼的高校基层党建实际,束缚了基层党务工作者及普通党员的头脑和手脚,把党务工作变成了制约师生

党员创造性的负担。

3. 基层党建的工作差距考验着高校基层党组织实干精神的强化

第一,思想建设的方式方法与全面从严治党的时代要求差距较大。思想建设是高校基层党的建设的重要内容。重视思想建设也是我们党的建设的优良传统,然而有些高校基层党组织在贯彻全面从严治党要求进行思想教育时招法不实,把握师生党员对党中央全面从严治党要求的思想认识不够,缺乏对师生思想实际动态的科学分析;组织生活缺少创新意识和手段,对全面从严治党的思想教育还停留在学文件、座谈会上,运用新媒体服务党员思想教育的意识不足,手段过于单一,内容的针对性、实效性和感染力不够;开展党校培训的实效性不强,培训质量水平参差不齐。

第二,组织建设的力度效果与全面从严治党的现实要求差距较大。多年来,高校基层党组织建设的成效是突出的,师生党员的发展教育越来越规范,党组织的凝聚力和向心力得到增强,但失之于宽、失之以松、失之于软的现象在高校基层党组织建设中仍有一定程度的存在。在选配教师基层党支部负责人上,能胜任的教师党员,往往也是教学科研骨干,投入党务工作的时间精力有限,加上目前高校的人事政策未能体现对这一工作的肯定,党支部书记选配难、稳定难,影响基层党组织作用的切实发挥;在组织发展方面,还存在重发展轻培养、重数量轻质量、重学生干部轻一般学生、重学生党建轻教师发展、重管理轻服务、重一般说教轻率先践行的倾向,未能很好形成崇尚实干、从严治党的组织依托。

第三,作风建设的实际表现与全面从严治党的实干要求差距较大。从总体上看,高校基层党建的工作作风是踏实过硬的,但在某些部位,仍存在着党务工作只为应付上级领导检查,流于表面形式;将党建与群众利益、党务工作与学习生活和教学科研工作割裂开来,不能从学生、教师的需求和利益出发,不能认真听取群众意见,反而以高高在上的态度来应对师生所提出的问题。在生活作风方面,受市场经济和社会多元价值的影响,个别高校基层党组织的领导贪图个人享乐,罔顾党性和集体利益,打着党建活动报销的旗号胡乱开支、挥霍浪费,出现了权力滥用和腐败现象。

第四,制度建设的进展成效与全面从严治党的制度治党要求差距较大。目前,在学校层面,

“党委领导下的校长负责制”已得到明确和进一步的强化,但在院系层面,如何处理党委(党总支)与行政的关系仍亟待理顺。高校二级单位大多实行行政一把手负责制,教职工的津贴、考核、晋升大多以科研成果、教学任务为主,党务工作很少被纳入考核范围,党务工作缺乏制度保障,党组织在科研、人才培养、社会服务等工作方面的政治核心作用难以发挥,这也使得专职党务工作者的工作价值难以体现,削弱了他们的工作积极性。另外,民主生活会制度尚待完善。目前,高校基层党组织的定期生活会制度在形式上已经比较规范,但有些时候,民主生活会不是以解决实际问题为主,而是迫于全面从严治党的要求开展,应付的成分更多,会议在短时间内结束,使得民主生活会流于形式。

三、全面从严治高中高校基层党组织 强化实干精神的具体路径

全面从严治党,就是要以严格的标准来加强高校基层党组织的建设、以务实的作风来推进高校基层党组织建设,在思想建设中突出实干教育、在组织建设中强化实干标准、在作风建设中形成实干特色、在制度建设上体现实干导向,让实干精神在范围上做到“全覆盖”、在内容上做到“全方位”、在周期上做到“全过程”^[7]。

1. 在高校基层党组织的思想建设中突出 实干教育

首先,要充分利用互联网加强对实干精神的宣传。习近平总书记强调,网络发展到哪里,党建工作就要覆盖到哪里。高校基层党建工作网络化应着力构建两个平台,一是建成强大而丰富的网上信息平台,二是形成一个师生互动、信息畅通的网上沟通平台。要结合移动互联网的特点,创新实干精神宣传形式,采取线下的集中教育与线上的实时教育相结合的方式,利用短信、微博、微信等向党员传递最新的工作信息与动态,把实干精神与网络的特点巧妙地结合起来,在信息量、覆盖面、说服力、战斗力上下功夫,建立实干精神学习平台,组织学习实干精神,开展党员之间的心得交流,营造快乐学习实干精神的氛围。

其次,实施有针对性的实干精神专题学习活动,端正基层组织党员思想认识。实干精神学习面对的教育对象是多元的,涉及新入党党员、

学生党员、教工党员、支部书记、学校党员干部等多个受训群体。针对不同的受训群体,高校基层党组织教育培训除了保证要有“中国特色社会主义理论体系”“党章学习和党性党风党纪教育”“全面从严治党新要求”等基本内容,还需要结合高校特点和各群体中心工作特点,体现不同群体教育培训内容的特殊性,加强“业务知识和职业技能培训”,实现党建工作与中心业务工作的协同促进。同时,要建立制度措施,使实干精神的学习常态化,加大实干精神的影响力度。

2. 将实干精神作为高校基层党组织的 组织特色

首先,要把强化实干作为贯彻习近平总书记关于高校党组织建设工作精神的重要抓手。习近平总书记在第十七次全国高校党建工作会议上指出,高校基层党组织建设和党员队伍建设是高校党的建设的基础工程,是团结、组织广大师生的凝聚力工程。高校基层党组织活动在基层、活力在创新,要严肃规范党内政治生活,就要围绕中心、贴近实际、创新形式,用新媒体、新载体激活“三会一课”等党内组织生活制度,让组织生活内容更实、质量更高,真正起到政治学习、思想交流、锤炼党性、保障业务的作用。

其次,要将实干能力作为培养与发展党员的重要条件。基层党组织直接面向高校师生,必须具备实干品质和能力,才能当好先锋模范、起到政治核心作用。要以实干为标准,在党员尤其是教工党员的培养与发展中,严把入口关,坚持政治第一、实干优先,确保把政治信仰坚定、实干能力突出的积极分子发展成为预备党员;严把程序关,严格执行党员发展推荐、公示、票决、全程记录、会议召开等程序,真正做到实干标准不走样、严格程序不变通、评议力度不减弱;严把管理关,加大对党员和发展对象的管理力度,对其生活、工作等基本信息进行登记、核实,建立完整的数据库并进行动态跟踪,确保按实干标准进行管理的动态化和科学化。

3. 在高校基层党组织营造实干巧干的 作风

“打铁还需自身硬”,基层党务工作者起着以上率下的重要作用,能够影响整个基层组织的作风和生态。党务工作者以身作则,率先垂范,认真干好本职工作,不存在“四风”问题,就会营造一种政治清明、真干实干的工作氛围。所以,基层党务

工作者必须率先垂范,做谋事实、干事踏实的表率。党员是高校基层党组织中干工作、做业务的主要成员,是党务和业务的主要承担者,要敢于打破党务和业务的隔阂,围绕中心业务工作发挥好政治核心的保障作用,丰富和创新实干的工作载体。在师生关心的住宿和生活条件、就餐环境、教师住房问题、校园治安综合治理、供暖费改革等方面做好意见反馈、统筹协调,让师生见到实效,切身体会到基层党组织的“存在感”。

此外,可以将业务工作的肯定与党建工作的表彰紧密结合起来,树立身边的实干典型,鼓励支部党员将艰苦奋斗、攻坚克难的拼搏精神,爱岗敬业、不怕牺牲的奉献精神,奋勇争先、大胆突破的创新精神,求真务实、实事求是的务实精神切实体现到自己服务师生、关照同学、教书育人、办学治校的实际工作中去。还可以通过举办以实干精神为主题的文化作品展、报告会、座谈会、参观活动,以书籍、书法、影视作品、报告等形式潜移默化地营造崇尚实干的文化氛围。

4. 在高校基层党组织的制度建设上要体现实干精神

制度建设是实干精神在高校基层党组织中得以强化的有力支撑和重要保障。强化高校基层党组织制度建设的实干精神导向,主要就是健全以实干为导向的高校基层党组织规章制度建设、强化以实干为指向的高校基层党组织的激励和制约机制、完善高校基层党组织实干精神的监督体系建设,不断增强高校基层党员在党为党、实干兴党的党性意识和担当意识,推进实现基层党组织崇尚实干的制度化、常态化。

建立健全以实干为导向的高校基层党组织规章制度建设是强化基层党组织建设实干精神的根本保证,通过明确基层党组织工作职责、落实基层党组织建设工作责任制、完善基层党组织工作制度,理顺关系、规范工作,形成崇尚实干、促进落实的工作机制。强化以实干为指向的高校基层党组织

的激励和制约机制,就是通过创造性地改革考核评价机制,把实干作为检验基层党组织建设好坏和基层党员工作成败的重要依据。可以实施问题导向的党建目标责任管理,对基本职责和存在问题进行分类、分解和细化,设计出切合实际的基层党建工作目标体系,督促党建工作干在实处、改出实效;可以实施基层党组织负责人述职和普通党员述责制度,不仅要听述职(责)人说了什么,还要看他们干了什么,主要是看实干工作部分,建立述职(责)人档案,并将述职和述责情况纳入师生职称评聘、绩效考核、奖助学金申报体系,激发基层党员积极作为的热情,形成基层党组织干实事、办好事的良好氛围。完善高校基层党组织实干精神的监督体系建设,就是要通过畅通上级纪律监督渠道、师生建言献策渠道及党员间批评监督的渠道^[8],大兴反对形式主义的热潮,让实干在高校基层党组织建设中成为新常态。

参考文献:

- [1] 乔咏波,龙静云. 从严治党与提升党的道德领导力[N]. 光明日报, 2017-02-08(11).
- [2] 习近平在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班开班式上发表重要讲话[N]. 人民日报, 2017-02-14(1).
- [3] 马克思. 关于费尔巴哈的提纲[M]// 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集(第1卷). 北京:人民出版社, 2012:140.
- [4] 张烁. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [5] 梁言顺. 干在实处,走在前列——系统学习习近平总书记关于实干精神的重要论述[J]. 今日浙江, 2015(8):26-27.
- [6] 王相坤. 感悟习总书记“功成不必在我”[EB/OL]. (2013-12-12)[2017-02-16]. <http://theory.people.com.cn/n/2013/1212/c40537-23821641.html>.
- [7] 熊晓梅. 全面从严治党,提升高校党建工作科学化水平[J]. 中国高等教育, 2017(1):22-23.
- [8] 刘振洪. 以突出“严、活、动”为主线,增强高校基层党组织建设新常态建设探析[J]. 思想教育研究, 2015(3):72.

(责任编辑:付示威)